

## Musée des enfants

Tous les ateliers sont accessibles à partir du **CP**  
(sauf **Le monde du futur**, accessible à partir du **CM1**)

---

### Insectarium

En visite, il s'agira de s'arrêter sur les différentes représentations d'insectes qui peuplent la terre et qui occupent des fonctions essentielles dans la nature : recyclage des nutriments, pollinisation, maillons de la chaîne alimentaire.

En atelier, chaque élève choisit un insecte qu'il devra dessiner. Le cadre, petit ou grand, donné à chaque élève déterminera la taille de l'animal à dessiner. Les insectes seront ensuite assemblés dans une composition qui formera un insectarium imaginaire.

Technique: technique sèche, craies grasses



### Assiettes gourmandes

En visite :

Observation de natures mortes appétissantes et découverte des multiples saveurs de la nature.

En atelier :

S'inspirer de ces fruits et légumes pour en faire une assiette gourmande faite de papiers colorés et découpés. Jouer sur les différents papiers, textures et couleurs pour varier les compositions

Technique : collage



### Dessine-moi un arbre

En visite :

Observer les arbres peints, comprendre leur langage et observer leur forme.

## En atelier :

Il sera proposé de dessiner et peindre un arbre en observant leur structure : où mettre leurs branches ? Comment se présente une feuille ? Comment représenter les frondaisons ? L'écorce ? Sans oublier les racines, sources de vie...

Chaque élève repart avec son arbre mais il sera également possible de les assembler pour constituer une mini-forêt.

Technique : technique sèche, encres colorées



---

## Pas vu, pas pris

### En visite :

Partir à la découverte des animaux, petits ou grands, terriens ou volants, à plumes ou à poils...qui peuplent la planète.

### En atelier :

Réalisation de compositions en papier, à la manière d'une carte à volets, où les animaux sont d'abord cachés puis révélés derrière des feuillages.

Technique : papiers découpés, montage



---

## Le monde du futur (à partir du CM1)

### Objectif et contexte :

Imaginer la **ville durable de demain**.

En 2050, le monde comptera près de 10 milliards d'habitants, dont 60 à 70 % vivront en ville. Les élèves réfléchissent aux enjeux urbains de demain : villes plus vertes et moins polluées, autonomie énergétique, nouvelles mobilités et gestion intelligente des espaces.

### En atelier

Chaque participant reçoit la photocopie d'un bâtiment de la région et doit le transformer en bâtiment durable, en s'inspirant de photos de bâtiments « green » et du matériel mis à disposition.

**Technique** : dessin, collage, mise en couleur